



الميثاق الأخلاقي للبحث العلمي و النشر

دليل أعضاء هيئة التدريس

يتطلب البحث العلمي توافر مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه . وعلى الباحث أن يكون ملماً بتلك المعايير والقيم. و لذلك يهدف الميثاق إلي إكساب الباحثين معارف ومهارات واتجاهات ايجابية نحو أخلاقيات البحث والباحث العلمي لمرتقي بالبحث العلمي.

استهدف الدليل الى تحقيق الأهداف التالية :

- التعرف علي أخلاقيات وقيم البحث العلمي
- التعرف علي أخلاقيات الباحث العلمي
- تطبيق منهجية البحث دون التعارض مع الأخلاق
- التعرف علي المسؤولية الاجتماعية للبحث العلمي
- تكوين اتجاهها ايجابيا نحو أهمية الالتزام بأخلاق البحث العلمي

محاور الدليل الميثاقى :

- المحور الاول: أخلاقيات الباحث العلمي
- المحور الثاني: أخلاقيات وقيم البحث العلمي
- المحور الرابع: إرشادات ومعايير السلامة العامة
- المحور الثالث: آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمي



المحور الأول: أخلاقيات الباحث العلمي

أخلاقيات الباحث العلمي هي أخلاق وقيم الإنسان والفضائل الإنسانية التي يجب أن يتحلى بها: الصدق ، الأمانة ، العدالة ، العفة ، العطاء- و تتعلق هذه الاخلاق و القيم بالمراحل البحثية الآتية:

١- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لتخطيط البحث :

عندما يبدأ الباحث في التفكير في مشكلة البحث وفي إعداد تصميم بحثي يجيب به عن التساؤلات المطروحة في المشكله فإنه يجب أن يفكر في أمرين هاميين :

- **الأمر الأول :** ألا يكون خطة بحثه بمثابة نسخه مكرره طبق الأصل من دراسته أخرى سابقه بالشكل الذي يلقي ظللا من الشك على أمانة الباحث العلمي . وهذا لا يمنع من أن يفكر الباحث في إجراء دراسة مناظره لدراسه أجريت في بيئه أخرى إلا أن ذلك يجب أن يكون محكوما ببعض الضوابط منها : الإشارة الواضحه إلى الدراسة الأصلية ووجود أو فائده علميه تبرر تكرير دراسة سبق إجراؤها في بيئه أخرى .
- **الأمر الثاني :** ألا يكون هناك احتمال بأن تؤدي الدرسته المزمع إجراؤها إلى إلحاق ضرر ظاهر أو محتمل بأشخاص آخرين . وفي حالة احتماليه وقوع ضرر أو إلحاق أذي بأشخاص آخرين ، فإن الباحث يجب أن يلجأ إلى من يستطيع تقديم مشوره صادقه فيما يتصل بكيفية إجراء الدرسته لفائدتها العلميه مع تجنب إمكانية إلحاق أذي بالمشاركين في الدرسته .

٢- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية جمع البيانات :

تنشأ معظم المشكلات الأخلاقية في الفتره التي يقدم فيها الباحث على تجميع بياناته من المشاركين في الدرسته فتلك المرحله بمثابة موقف صعب يحتاج فيه الباحث إلى أن يوازن بين العديد من القرارات التي تبدو متعارضه مع بعضها وخصوصا تلك التي تتصل بالأضرار المحتمل حدوثها للأفراد المشاركين في الدرسته ، كما ينبغي للباحث الذي ينتمي لفريق مشروع بحثي ممول ألا يقدم على استخدام أي بيانات أو معلومات تم الحصول عليها من خلال المشروع سواء في رسالته أو نشر بحث علمي إلا بعد موافقة كتابية من الباحث الرئيسي للمشروع.

٣- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية التعامل مع البيانات :

وتتمثل تلك الصفات في حرص الباحث على سرية البيانات الخاصة بكل مشارك من المشاركين في الدرسته . ولا ينبغي للباحث أن يستغل تلك الأسرار في التشهير بالأشخاص الذين انتموه عليها أو في ابتزازهم وما يصدق على التعامل مع البيانات الخاصة بالأفراد يصدق أيضا عند التعامل مع البيانات التي تشير إلى مؤسسة معينة بذاتها خصوصا إذا ما كان بتلك الإشارة ما يسئ إلى تلك المؤسسة على وجه التحديد .

٤- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية إعداد التقرير البحثي :

عندما يبدأ الباحث في إعداد تقريره البحثي فإنه يجب أن يتصف بالصفات السابق الإشارة إليها و يتناول المحور الثاني (أخلاقيات وقيم البحث العلمي) شرحها بالتفصيل.



المحور الثاني: أخلاقيات وقيم البحث العلمي

أخلاقيات البحث العلمي

- الدقة (Accuracy)
- المسؤولية (Responsibility)
- الأمانة العلمية (Integrity)
- التعاون (Collaboration)
- سرية المعلومات (Anonymity)
- الموضوعية (Objectivity)

الاطراف المسؤولة عن الالتزام بالأخلاقيات البحث العلمي

- 1- الباحث: يتحمل المسؤولية الكاملة.
- 2- مؤسسات البحث العلمي: مسؤولة عن البحوث التي تجرى بها ولا بد من وجود لجان أخلاقيات بها للمراقبة.
- 3- محررو المجلات العلمية: لا بد من أن يرفق بالبحث موافقة لجنة الأخلاقيات بالمؤسسات العلمية.
- 4- وكالات التمويل والمنظمات: فلا يجب التمويل الا بعد تقديم ضمانات مراقبة المبادئ الأخلاقية للبحث.

يجب أن يلتزم الباحث سواء كان طالب أو الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات الرئيسية في البحث والتأليف العلمي والإشراف على الرسائل العلمية في حالة كان أستاذ جامعي لعل من أهمها:

1- البحث والتأليف العلمي

- الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحددًا.
- يجب توخي الدقة عند تلخيص وجهات النظر العلمية للآخرين دون التحيز الانتقائي في العرض وفق الهوى أو الميول.
- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- يراعي أن تنسب المؤلفات إلى صاحبها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء مكاسب مالية أو جاهه علمية.
- يجب أن يكون مقدار الاقتباس من المصدر محدداً وواضحاً ومفهوماً بدون أي لبس أو غموض.
- تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
- الأبحاث المنشورة من مشاريع بحثية تتم بعد موافقة صريحة من الباحث الرئيسي للمشروع علي نشر البحث.
- يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة في البحوث المشتركة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة.
- عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- المحافظة على البيانات واجبة، خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمر شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.
- أن يلتزم عضو هيئة التدريس بقانون الملكية الفكرية ويتحمل المسؤولية تجاه ذلك، وينبغي بذل كل الجهد حتى تقدم للطلاب معلومات على أكبر قدر من الدقة حتى تحقق أهدافهم الأكاديمية.



Quality Assurance & Accreditation Unit

- يجب على الأساتذة والمتخصصين أن يتصفوا بالدقة والنزاهة وأن يكونوا حذرين في إصدار الأحكام ولا يحدثوا أو تشويها في المعلومات والبيانات ونتائج البحوث المتحصل عليها.
- يراعي تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب.

٢- الإشراف على الرسائل العلمية:

- تقديم المعونة العلمية المقننة للطلاب والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسؤوليته، ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- التوجيه المخلص والأمين في اختيار وقرار موضوع البحث.
- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
- تأهيل الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- تدريب الطالب على التقويم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يحتمل نتيجة قراره.
- التقويم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعي للاشتراك في الحكم عليها.
- عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة للطلاب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، بطريقة تخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطلاب.
- الاختيار المتوازن للجان المناقشة والحكم على الرسائل الجامعية وأيضا عند تشكيل الامتحان التأهيلي دون اختيار قائم على معايير غير علمية وغير تخصصية.
- الترحيب باستفادة الطالب واحتكاكه العلمي مع كافة الأساتذة بالقسم العلمي وخارج القسم دون غضاظة أو حساسية من الأساتذة المشرفين على الطالب.
- عدم قبول الإشراف على إعداد من الطلاب تفوق قدرة الأستاذ الجامعي على متابعتهم بشكل جديد.

٣- المبادئ الخاصة بالبحث العلمي والعمل الميداني:

- العمل وفقا للقوانين والتشريعات المحلية والعالمية
- يتصرف الباحث بطريقة أخلاقية وألا يقوم بأي عمل من شأنه الإضرار بسمعة الكلية واسمها.
- الحرص على عدم الإضرار بالافراد او المؤسسات التي تتعاون مع الكلية بأي صورة من الصور.
- عدم استخدام البيانات والمعلومات لأي أغراض أخرى.
- يتأكد الباحث من أن الأنشطة والمعلومات سيتم توثيقها ووضع تقارير عنها بصورة دقيقة وبموضوعية وشفافية بطريقه ملائمة.

المحور الثالث : إرشادات ومعايير السلامة العامة

خطوات السلامة العامة :

- ضرورة استخدام معدات الوقاية والسلامة الشخصية أثناء العمل وعدم الاستهانة بأهميتها.
- ضرورة توفير صندوق إسعافات أولية في مواقع العمل من أجل التعامل مع الإصابات البسيطة وبصورة سريعة.
- ضرورة حفظ المواد الكيماوية والمواد القابلة للاشتعال بعيداً عن أماكن تجمع العمال باعتبارها مصدر خطر حقيقي على المصانع والمنشآت والعاملين فيها.
- ضرورة تفعيل مفهوم السلامة المهنية داخل المصانع والمنشآت وذلك بإيجاد مشرف للسلامة المهنية بحيث يقوم بمتابعة متطلبات السلامة التي من شأنها أن تحد الكثير من الحوادث.



Quality Assurance & Accreditation Unit

- ضرورة التركيز على رفع مدى جاهزية العاملين في المصانع والمنشآت وذلك بتنفيذ التمارين التي من شأنها إكسابهم الخبرات الكافية بكيفية الإخلاء والتعامل مع الحوادث حال وقوعها.
- ضرورة إدامة التنسيق بين أصحاب المصانع أو القائمين عليها مع جهاز الدفاع المدني للسلامة والصحة المهنية والجهات المعنية بهذا الشأن وذلك بعقد دورات للمشرفين على العمل والعاملين التي تهدف إلى توفير بيئة عمل آمنة للجميع.
- ضرورة العمل على إصدار المطويات والبوسترات والملصقات بشكل دوري ومواكبة التطورات التي تطرأ على بيئة العمل في مجال السلامة العامة حيث تعتبر هذه المنشورات من الأمور الضرورية والمهمة لتثقيف العاملين ورفع الحس التوعوي لديهم وبالتالي الحد من الإصابات في بيئة العمل

الأهداف العامة التي تسعى السلامة والصحة المهنية إلى تحقيقها

- حماية العنصر البشري من الإصابات الناجمة عن مخاطر بيئة العمل وذلك بمنع تعرضهم للحوادث والإصابات والأمراض المهنية.
- الحفاظ على مقومات العنصر المادي المتمثل في المنشآت وما تحتويه من أجهزة ومعدات من التلف والضياع نتيجة للحوادث.
- توفير وتنفيذ كافة اشتراطات السلامة والصحة المهنية التي تكفل توفير بيئة آمنة تحقق الوقاية من المخاطر للعنصرين البشري والمادي.
- تستهدف السلامة والصحة المهنية كمنهج علمي تثبيت الأمان والطمأنينة في قلوب العاملين أثناء قيامهم بأعمالهم والحد من نوبات القلق والفرع الذي ينتابهم وهم يتعايشون بحكم ضروريات الحياة مع أدوات ومواد وآلات يكمن بين ثناياها الخطر الذي يتهدد حياتهم وتحت ظروف غير مأمونة تعرض حياتهم بين وقت وآخر لأخطار فادحة وهكذا تكون السلامة .

ولكي تتحقق الأهداف السابق ذكرها لابد من توافر المقومات التالية:

- ١- التخطيط الفني السليم والهادف لأسس الوقاية في المنشآت.
- ٢- التشريع النابع من الحاجة إلى تنفيذ هذا التخطيط الفني.
- ٣- التنفيذ المبني على الأسس العلمية السليمة عند عمليات الإنشاء مع توفير الأجهزة الفنية المتخصصة لضمان استمرار تنفيذ خدمات السلامة والصحة المهنية.

المحور الرابع : آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمي

اللية مراقبة البحث العلمي والمحافظة على حقوق الملكية الفكرية.

- اتباع الاجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية للسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم ، طبقا الى نص مادتين من قانون حماية الملكية الفكرية الصادر بالقانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢
- حظر استخدام البرامج الغير مرخصة من خلال : مراجعة دورية على الكمبيوتر من قبل لجنة متخصصة ، وقوع العقوبات والمخالفات لكل من اخل بالقانون.
- تنظيم مجموعة من ورش العمل بالتعاون مع الكليات المعنية الاخرى للتدريب على نظم حماية الملكية الفكرية وتفعيل البحث العلمي والعمل المشترك والندوات العلمية بين الهيئات ذات الصل الوثيقة بالملكية الفكرية



Quality Assurance & Accreditation Unit

- تعين منسق لحماية حقوق الملكية الفكرية يهتم بنشر اجراءات الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وانشاء وحفظ السجلات التي ترصد تطوير الالتزام بحقوق الملكية الفكرية فى التاليف والنشر.
- تسجيل حقوق الملكية الفكرية من خلال براءة الاختراع تسجيل حقوق التاليف والنشر والاختراعات.
- العمل على تفعيل نتائج البحث العلمى والعمل المشترك والندوات العلمية بين الهيئات ذات الصلة بالملكية الفكرية.

فى حالة وجود اى مخالفات خاصة بحقوق الملكية الفكرية والنشر تتبع الخطوات التالية :

- يتقدم عضو هيئة التدريس المضار بشكوى الى عميد الكلية مرفق بها الجزء الخاص به ومرجعيتها (الكتاب او الدراسة) والجزء المسروق منة.
- يشكل عميد الكلية لجنة علمية متخصصة لدراسة الشكوى وكتابة تقرير يوضح به مدى التعدى على حقوق ملكية الشاكى من عدمة فى موعد غايته ١٥ يوم .من تاريخ تكليف اللجنة
- يقوم عميد الكلية بالاطلاع على التقرير لاتخاذ قرار فى الشكوى فى الحال

اولا : فى حالة عدم وجود مخالفة قانونية علمية فى التعدى على حقوق ملكية الشاكى يتم اعلان الشاكى بنتيجة التقرير وحيثياتة مع عدم حجب حقة فى التظلم من التقرير

- فى حالة التظلم من التقرير يعاد عرض الموضوع مرة اخرى على لجنة متخصصة محايدة من خارج الكلية لاعداد تقرير حول موضوع الشكوى ويسلم الى العميد .
- يقوم عميد الكلية باعلان نتيجة تقرير اللجنة مع عدم حجب حق الشاكى فى اللجوء الى القضاء فى حالة الاعتراض على نتيجة التقرير .

ثانيا : فى حالة التاكيد من مصداقية الشكوى المقدمة :

- يقوم العميد برفع الشكوى والتقرير المعتمد من اللجنة المشكلة الى لجنة القطاع (الترقيات) للنظر فى الاجراء المتبع اداريا وقانونيا مع احتفاظ العضو المشكو فى حقة بالتظلم من نتيجة التقرير.
- تعلن نتيجة وراى لجنة القطاع (الترقيات) على العضو الشاكى والمشكو فى حقة هذه الاجراءات قابلة للتطوير بما يتفق مع المتغيرات المحلية والاقليمية والدولية.

المراجع:

- ١ . الميثاق الأخلاقي للبحث العلمى - كلية التربية الرياضية بنات جامعة الاسكندرية
- ٢ . لميثاق الاخلاقي للبحث العلمى - كلية الحاسبات والمعلومات جامعة الزقازيق.
- ٣ . صديق محمد عفيفي: أخلاقيات وأداب المهنة فى الجامعات (دليل المتدرب)، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالى، وزارة التعليم العالى.
- ٤ . اخلاقيات البحث العلمى : المركز القومى لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والقيادات ٢٠٠٨م
- ٥ . الموافقة الأخلاقية للأنشطة البحثية - كلية الدراسات العليا - الجامعة الأردنية



Quality Assurance & Accreditation Unit

ملحق ١ : نموذج الحصول على الموافقة الأخلاقية للأنشطة البحثية

يعبأ هذا النموذج من قبل الطالب

تقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء كانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي "العمل الإيجابي" و "تجنب الضرر"، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث، وهناك بعض الاعتبارات بالنسبة للسلوك الأخلاقي تتضمن الآتي: المصداقية والخبرة والسلامة والثقة وعدم توظيف المعلومات لغير الأهداف التي وجدت من أجلها، وسرية المعلومات وحماية البيئة.

أوافق على كل ما جاء أعلاه	نعم	لا
قد اطلعت على مبادئ أخلاقيات و ميثاق البحث العلمي الخاص بالكلية	نعم	لا
أوافق على الالتزام بأخلاقيات الباحث العلمي	نعم	لا
أوافق على الالتزام بأخلاقيات وقيم البحث العلمي	نعم	لا
أوافق على الالتزام بإرشادات ومعايير السلامة العامة	نعم	لا

• أقر بأنني قد قرأت بنود الميثاق الأخلاقي للبحث العلمي الخاص بالباحث وتبينت لي جميع الآثار الأخلاقية المترتبة على دراستي، وأتفهم تماماً أنه يجب تجنب أي عمل أو إجراء يتعلق بالأنشطة البحثية مخالف للميثاق وأقر بموافقتي التامة على كل بنود هذا النموذج وعلى قبولي لآليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمي المعتمدة بالكلية.

توقيع الباحث:

.....

التاريخ:

.....