



استبانة تقويم استراتيجيات التدريس والتعلم

اسم المقرر ورقمه ورمزه _____ القسم العلمي _____

الفصل الدراسي _____ السنة _____

عزيزي الطالب تعتبر التغذية الراجعة من الطلاب مهمة لتحسين جودة المقررات، وهذه الاستبانة سرية. فنرجو عدم كتابة اسمك عليها أو الكشف عن هويتك. وستجمع استجابتك مع استجابات الآخرين من خلال عملية لا تسمح بالتعرف على أي شخص، وستستخدم خلاصة الآراء للتخطيط والتحسين. برجاء التفضل بالإجابة عن الأسئلة التالية بوضع علامة (√) التي تمثل إجابتك.

لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة	
					<ul style="list-style-type: none">▪ (أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، أو أن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه.▪ (أوافق) تعني أن العبارة غالباً أو في أغلب الأحيان، أو أن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.▪ (صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط.▪ (لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.▪ (لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.
					أسئلة خاصة باستراتيجية التعليم من خلال التدريس المباشر
					١ الخطوط الأساسية (المهارات التي احتاجها لاستيعاب المحاضرة) واضحة بالنسبة لي.
					٢ تنظيم عرض وتخطيط المحاضرة في تسلسل منطقي.
					٣ المحاضر يطرح أسئلة لفحص مدى استيعابك للمحاضرة.
					٤ كان المحاضر يراقب مدى تقدمك في الساعات العملية.
					أسئلة خاصة باستراتيجية العصف الذهني
					٥ قبول الأفكار الغير مألوفه وتشجيعها.
					٦ خلق جو من الاثارة والتحدي بين الطلاب.
					٧ تجنب النقد وتشجيع الافكار مهما كانت.
					٨ التشجيع علي أستخدم المنطق والدليل العلمي لتطوير أفكارك الشخصية.
					٩ استخدام مصادر مختلفة لجمع وتنظيم الأفكار وعرضها علي جميع الطلاب المشاركين في الجلسه.
					١٠ يراقب المحاضر مدى تقدمك ويعطي تغذية راجعة لما يتطلبه الموقف.
					أسئلة خاصة باستراتيجية التعليم القائم على حل المشكلات والاستقصاء
					١١ يعلمك المحاضر نماذج لطرق حل المشكلات والبحث تفيدك مستقبلاً .



					يساعدك المحاضر كيفية تحديد المراجع المطلوبة لإجراء البحث.	١٢
					يحدد المحاضر النتاجات الأولية أو المفاهيم التي اكتسبتها نتيجة لقيامك بالبحث والاستقصاء.	١٣
					وجود نموذجاً في كل من اتجاهات البحث وعملية إجراء البحث.	١٤
					يراقب المحاضر مدى تقدمك ويتدخل لدعمك كلما تطلب الأمر .	١٥
أسئلة خاصة بإستراتيجية التعليم القائم على العمل الجماعي.						
					وضوح الخطوات العريضة والنهيات الزمنية لفعاليات المجموعة.	١٦
					لدى المحاضر تفهم واضح لكيفية عمل المجموعات حسب مراحل التطور المختلفة للطلبة.	١٧
					يساعدك المحاضر على اكتساب السلوك الإيجابي للعمل الجماعي .	١٨
					كان المحاضر متحمساً في دعم الطلبة الخجولين وغير المشاركين ويشجعهم	١٩
					هناك توزيع للطلبة في مجموعات لضمان التنوع في قدرات المجموعة الواحدة .	٢٠
					كان المحاضر يراقب الطلبة من خلال التجول والإصغاء .	٢١
أسئلة خاصة بإستراتيجية التعلم الذاتي.						
					هناك تفاعل بين الطلاب وخاصة في المشاريع.	٢٢
					يوجد دعم بمصادر التعليم الذاتي المختلفة وتشجيع علي تغيير تلك الطرق للوصول للمستوي المطلوب .	٢٣
					لدى المحاضر مهارة واضحة لكيفية توجيهك للتعليم الذاتي حسب مراحل التطور المختلفة لك .	٢٤
أسئلة خاصة بإستراتيجية التعليم من خلال التعليم الالكتروني :						
					ترفع المقررات الكترونياً لسهولة الحصول عليها .	٢٥
					توجد مساعده في تحديد المراجع المطلوبة لتنمية مهاراتك .	٢٦
					المحاضر يعلمك ادارة الوقت في التدريب والامتحانات بشكل جيد.	٢٧
أسئلة خاصة بإستراتيجية التدريس الغير مباشر:						
					كان المحاضر موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	٢٨
					كان المحاضر متحمساً لما يقوم بتدريسه .	٢٩
					كان المحاضر مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي.	٣٠
					وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).	٣١
سؤال عام						
					أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة استراتيجيات التدريس والتعلم.	٣٢

تشكر وحدة الجودة على حسن تعاونك.